

## ПРОТОКОЛ №8

заседания диссертационного совета  
Д 212.038.01 по защите диссертаций

**Назаренко Ксении Сергеевны**

от 23 марта 2018 года

ЧЛЕНОВ СОВЕТА ВСЕГО: 22 человека.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: 17 членов совета:

Кравец А. С.	доктор философских наук,	спец. 09.00.01
Ищенко Е. Н.	доктор философских наук,	спец. 09.00.01
Тихонова И. Ю.	кандидат философских наук,	спец. 09.00.11
Арапов А. В.	доктор философских наук,	спец. 09.00.01
Борсяков Ю. И.	доктор философских наук,	спец. 09.00.01
Бубнов Ю. А.	доктор философских наук,	спец. 09.00.01
Васильев Б. В.	доктор философских наук,	спец. 09.00.11
Жаров С. Н.	доктор философских наук,	спец. 09.00.01
Первушина В.Н.	доктор философских наук,	спец. 09.00.11
Перевозчикова Л. С.	доктор философских наук,	спец. 09.00.11
Полякова И. П.	доктор философских наук,	спец. 09.00.11
Радугин А. А.	доктор философских наук,	спец. 09.00.11
Радугина О. А.	доктор философских наук,	спец. 09.00.11
Рудаков С. И.	доктор философских наук,	спец. 09.00.01
Симонова С. А.	доктор философских наук,	спец. 09.00.11
Слинько А. А.	доктор политических наук,	спец. 09.00.01
Черников М. В.	доктор философских наук,	спец. 09.00.11

**Повестка дня:** защита диссертации Назаренко Ксении Сергеевны на тему: «Социально – философский анализ модернизации современного российского высшего образования в контексте цивилизационного процесса» на соискание ученой степени кандидата философских наук по специальности 09.00.11 – Социальная философия.

### **Официальные оппоненты по диссертации:**

1. Золкин Андрей Львович, гражданин Российской Федерации, доктор философских наук, доцент, федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя», кафедра философии, профессор;

2. Костина Ирина Борисовна, гражданка Российской Федерации, кандидат философских наук, доцент, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный педа-

гогический университет», кафедра теории, истории и философии культуры, доцент.

**Ведущая организация:**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», г. Тула.

**Слушали:** защиту диссертации Назаренко Ксении Сергеевны на тему «Социально – философский анализ модернизации современного российского высшего образования в контексте цивилизационного процесса», представленной на соискание ученой степени кандидата философских наук по специальности 09.00.11- Социальная философия.

**Вопросы по диссертации задали:** В. Н. Первушина, Ю. И. Борсяков, Ю. А. Бубнов, М. В. Черников, С. И. Рудаков, А. В. Арапов.

**В дискуссии приняли участие:** Ю. А. Бубнов, С. Н. Жаров, М. В Черников, В. Н. Первушина.

**Стенограмма прилагается.**

**Постановили:** на основании результатов тайного голосования присудить Назаренко Ксении Сергеевне ученую степень кандидата философских наук по специальности 09.00.11- Социальная философия.

Результаты голосования: «за» - 17, «против» - нет, недействительных бюллетеней – нет.

Протокол счетной комиссии прилагается.

Председатель комиссии

Ученый секретарь



*Handwritten signature of Alexander Kravets*

Кравец Александр Самуилович

*Handwritten signature of Irina Tikhonova*  
Тихонова Ирина Юрьевна

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 212.038.01,  
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПО ДИССЕРТАЦИИ  
НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № \_\_\_\_\_

решение диссертационного совета от 23.03.2018 г. № 8.

О присуждении Назаренко Ксении Сергеевне, гражданке РФ, ученой степени кандидата философских наук.

Диссертация «Социально-философский анализ модернизации современного российского высшего образования в контексте цивилизационного процесса» в виде рукописи по специальности 09.00.11 – социальная философия принята к защите 09.01.2018, протокол №4 диссертационным советом Д 212.038.01 на базе ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», 394018, г. Воронеж, Университетская пл. 1, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 105/НК от 11.04.2012 г.

Соискатель Назаренко Ксения Сергеевна, 1989 года рождения, работает старшим преподавателем кафедры философии, социологии и истории федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный технический университет», Министерство образования и науки Российской Федерации.

В 2011 г. окончила государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный архитектурно-строительный университет».

В 2014 г. окончила очную аспирантуру государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежский государственный архитектурно-строительный университет».

Диссертация выполнена на кафедре философии, социологии и истории федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный технический университет», Министерство образования и науки Российской Федерации.

Научный руководитель – доктор философских наук, доцент, Перевозчикова Лариса Сергеевна, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный технический университет», кафедра философии, социологии и истории, профессор.

Официальные оппоненты:

1. Золкин Андрей Львович, доктор философских наук, доцент, федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя», кафедра философии, профессор;

2. Костина Ирина Борисовна, кандидат философских наук, доцент, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный педагогический университет», кафедра философии, экономики и социально-гуманитарных дисциплин, доцент – дали положительные отзывы о диссертации.

Ведущая организация федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», г. Тула, в своем положительном заключении, подписанном Назаровым Владимиром Николаевичем, доктором философских наук, профессором кафедрой философии и культурологии, указала, что актуальность представленной работы очевидна, что заявленные цели и задачи соответствуют теме работы, работа представляется самостоятельным научным трудом, в котором исследована актуальная проблема с привлечением

достаточного объема фактографического и концептуально-смыслового материала; диссертация Назаренко К. С. соответствует критериям, установленным в пп. 9-11, 13, 14 “Положения о присуждении ученых степеней”, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата философских наук по специальности 09.00.11 – социальная философия.

Соискатель имеет 9 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации – 9, работ, опубликованных в рецензируемых научных изданиях – 4.

Работы посвящены исследованию российского высшего образования, модернизации образования, аксиологии образования, общим объемом – 3,5 п.л. Вклад автора составляет - 80%.

Наиболее значительные работы: по теме диссертации: 1. Назаренко К. С. Ценностно-смысловые и технологические детерминанты модернизации высшего образования в российском обществе/ Перевозчикова Л.С., Радугин А.А., Назаренко К.С. // Вестник воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. - 2016. - № 2. - С. 69-72. 2. Назаренко К. С. Теория модернизации как методология преобразования общественно-исторического процесса. /Радугин А.А., Назаренко К.С. // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Философия. - 2016. - № 2. - С. 129-136. 3. Назаренко К. С. Образование как тип социальности и инструмент сохранения и развития данного общества / Назаренко К.С. // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Философия. - 2017. - № 3. - С. 164-170.

На диссертацию и автореферат поступило три отзыва от:

- 1) Цукановой Ирины Владимировны - кандидат философских наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин «Высшей школы и медиатехнологий» Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна (без замечаний);
- 2) Борисова Сергея Николаевича - доктор философских наук, доцент, профессор кафедры философии и истории науки ГБОУ ВО «Белгородский государственный институт искусств и культуры» (без замечаний);

3) Кроткова Евгения Алексеевича - доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии и теологии ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (без замечаний).

Все отзывы положительные.

Во всех отзывах подчеркивается актуальность и новизна диссертации, дается высокая оценка полученных результатов, отмечается теоретическая и практическая значимость исследования.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывался их авторитетом в научном сообществе, высокой компетентностью в области исследования, вкладом в соответствующую научную сферу, способностью определить теоретическую и практическую ценность диссертации, а также наличием публикаций по проблеме представленной диссертации в ведущих рецензируемых научных изданиях. Ведущая организация и оппоненты не имеют совместных проектов и совместных публикаций с соискателем.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

1. раскрыта сущность модернизации как принципиально нового этапа в развитии современного общества и обоснована необходимость разработки социально-философской методологии проективного преобразования общества, отвечающего на современные вызовы;
2. доказано, что одним из главнейших и необходимых компонентов социально-экономической модернизации России являются глубокие преобразования системы высшего образования, учитывающие как достижения мирового опыта западной цивилизации, так и цивилизационные особенности России в условиях формирующегося информационного общества;
3. представлен авторский взгляд на модернизацию высшего образования в России, ориентированная на опережающее развитие всех сфер российского социума;

4. доказана необходимость тесного взаимодействия и взаимодетерминации между технологической спецификой данного типа общества, экономической и ценностно-смысловой сферами, с одной стороны, и образовательной политикой государства и образовательными институтами, с другой стороны;

5. обоснована необходимость развития новых цифровых технологий обучения специалистов и формирования у них коммуникативных компетенций, отвечающих требованиям времени.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что ставит проблему исследования модернизации высшей школы с учетом цивилизационных особенностей России;

позволяет при разработке государственной политики модернизации российского общества, в целом, и модернизации высшей школы, в частности, выявить национально-культурные особенности российской цивилизации;

раскрывает возможности использования социокультурного опыта России в решении проблем высшего образования.

Материалы диссертации могут послужить источником при разработке спецкурсов, лекций и семинаров по отечественной истории, социальной философии, философии культуры, отечественной истории и педагогике высшей школы.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

теория автора построена на достоверных и проверяемых фактах из области истории философии, философии образования;

идея базируется на анализе широкого спектра источников, представляющих исследования российской цивилизации, модернизационного процесса в России;

установлено, что положения и выводы диссертационного исследования обладают существенной научной новизной, а результаты, самостоятельно полученные автором, не противоречат известным философским методам и

подходам, согласуются с тенденциями современных философских исследований модернизации образования;

использованы современные методологические подходы в области социальной философии.

Личный вклад соискателя состоит в создании полного текста рукописи диссертации, в формировании концептуального плана исследования и разработке авторской концепции. Положения и выводы работы нашли свое отражение в 9 публикациях автора.

Диссертация охватывает основные вопросы поставленной научной проблемы и полностью соответствует критерию внутреннего единства, что подтверждается наличием последовательного плана исследования; методологической платформой, которая обоснована постановкой целей и задач исследования; концептуальностью и взаимосвязью сделанных диссертантом выводов, которые не вызывают сомнения.

В диссертации Назаренко К. С. соблюдены установленные Положением о присуждении ученых степеней критерии, которым должна удовлетворять диссертация на соискание ученой степени кандидата наук.

В диссертации Назаренко К. С. отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем работах, в которых изложены основные научные результаты диссертации.

На заседании 23.03.2018 г. диссертационный совет принял решение присудить Назаренко К. С. ученую степень кандидата философских наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 17 человек, из них 8 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 22 человек, входящих в состав, проголосовали: за – 17, против – нет, недействительных бюллетеней - нет.

Председатель диссертационного совета  Кравец Александр Самуилович

Ученый секретарь диссертационного совета  Тихонова Ирина Юрьевна

23.03.2018 г.

